

## **Opleidingsreglement horend bij Document Medische Staf Isala Klinieken Zwolle Definitieve versie, juni 2010**

### **Overwegende**

1. dat in het Document Medische staf (DMS) regelingen met betrekking tot individuele en/of collectieve afspraken zijn vastgelegd aangaande collectieve verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden voor de leden van de medische staf van de Isala klinieken
2. dat in artikel 8 van het bijzonder deel van het DMS is vastgelegd dat er voor het onderwijs aan en de opleiding van co-assistenten, artsen in opleiding tot medisch specialist en vergelijkbare beroepsbeoefenaren een opleidingsreglement zal worden opgesteld
3. dat de Isala Klinieken lid zijn van de Samenwerkende Topklinische Ziekenhuizen (STZ) die richtlijnen hebben uitgevaardigd voor de structuur en de organisatie van onderwijs en opleiding, en voor de didactische scholing van de medische staf
4. dat de Isala klinieken onderwijs en opleiding tot speerpunt hebben benoemd in het strategisch beleid
5. dat de Isala klinieken zijn erkend als Teaching Hospital van het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG)

stelt de Vereniging Medische Staf van de Isala klinieken een opleidingsreglement vast, dat onderdeel uitmaakt van het DMS, en dat bindend is voor al haar leden.

### **Opleidingsreglement**

#### **artikel 1: Definities**

In dit opleidingsreglement wordt verstaan onder:

##### **het ziekenhuis:**

de rechtspersoon die een algemeen of categoriaal ziekenhuis exploiteert en die een samenhangend pakket van medisch specialistische zorg biedt, dan wel de organisatie(s) die op het moment van inwerkingtreding van deze regeling lid is (zijn) van de NVZ, alsmede de rechtspersoon die is opgericht door een of meerdere van de bovengenoemde rechtsperso(n)en met het oogmerk uitsluitend of nagenoeg uitsluitend diensten te verlenen naar bovengenoemde rechtsperso(n)en, welke gebruikelijk in ziekenhuizen werden of worden verricht.

##### **het bestuur:**

de directie of raad van bestuur van het ziekenhuis, zoals statutair is bepaald, dan wel voor deze het bevoegde management van het ziekenhuis.

##### **de medisch specialist:**

de arts die blijkens inschrijving in het BIG register en het register van de Medisch Specialist Registratie Commissie (MSRC) van de Koninklijke Nederlandsche Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst (KNMG), is erkend als medisch specialist in het daarbij vermelde onderdeel van de geneeskunde.

**gelijkgestelde beroepsbeoefenaren:**

met de medisch specialist wordt voor de toepassing van het DMS en dit opleidingsreglement gelijk gesteld de universitair opgeleide beroepsbeoefenaar die op min of meer rechtstreekse wijze bij de medisch- specialistische hulpverlening betrokken is en uit dien hoofde lid (kunnen) zijn van de medische staf.

**de medische staf:**

het orgaan in het ziekenhuis, waarvan alle op niet incidentele basis door middel van een arbeidsovereenkomst dan wel een toelatingsovereenkomst in het ziekenhuis werkzame medisch specialisten dan wel andere op min of meer rechtstreekse wijze bij de medisch- specialistische hulpverlening betrokken beroepsbeoefenaren met universitaire vorming ingevolge de bepalingen van het stafreglement deel uitmaken.

*Toelichting:*

*Binnen het ziekenhuis (kunnen) ook andere met de medisch specialisten gelijk te stellen beroepsbeoefenaren tot het ziekenhuis zijn toegelaten of aangesteld (bijv. kaakchirurg, ziekenhuisapotheker, klinisch chemicus of klinisch fysicus). Indien zij deel uitmaken van de medische staf is het DMS op hen van overeenkomstige toepassing, hetzij via de individuele toelatingsovereenkomst dan wel de arbeidsovereenkomst.*

**het bestuur medische staf:**

het bestuur van de medische staf als vermeld in het stafreglement.

**het Document Medische Staf:**

het document waarin regelingen met betrekking tot individuele en/of collectieve afspraken zijn vastgelegd aangaande collectieve verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden voor de leden van de medische staf.

**de NVZ:**

de Nederlandse vereniging van ziekenhuizen

**Opleiding:**

de opleiding van co-assistenten tot basisarts, van artsen tot medisch specialist, en de opleiding van andere zorgprofessionals, conform de wet- en regelgeving van de daarvoor verantwoordelijke registratie-autoriteiten

**Onderwijs:**

Alle activiteiten die gericht zijn op het verbeteren van kennis, vaardigheden en gedrag van co-assistenten, arts-assistenten, huisartsen, praktijkondersteuners, medisch specialisten en vergelijkbare beroepsbeoefenaren, en overig personeel werkzaam in het ziekenhuis

**Aios:**

Arts in opleiding tot specialist

**Anios:**

Arts niet in opleiding tot specialist

**Co-assistent:**

Medisch student in de masterfase van de studie geneeskunde die stage loopt in de Isala klinieken, of in de ziekenhuizen in Meppel en Hoogeveen onder verantwoordelijkheid van het bureau co-assistenten Isala Klinieken

**Affiliatiecoördinator:**

Functionaris die het onderwijs aan co-assistenten organiseert, structureert en superviseert, werkzaam binnen de Isala Academie, aangesteld vanuit het UMCG

**Isala Academie:**

Leerhuis van de Isala klinieken, van waaruit alle onderwijs- en opleidingsactiviteiten worden geïnitieerd, gecoördineerd, en geëvalueerd. Het management van de Isala Academie bestaat uit een manager en het hoofd medisch opleidingsbeleid

**Centrale Opleidingscommissie**

Orgaan waarin alle opleiders, plaatsvervangend opleiders en aios zijn vertegenwoordigd om besluiten te nemen over opleiding en onderwijs in de Isala Klinieken

**Opleidingsfonds**

Fonds beheerd door het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, dat salariskosten en opleidingskosten van aios omvat, en dat door het Ministerie van VWS jaarlijks aan het ziekenhuis wordt uitgekeerd, conform een daartoe opgestelde aanvraag

**Assistentencoördinator**

Functionaris binnen de Isala Academie die belast is met de supervisie van de aanstelling van aios en anios, met de administratie van het opleidingsfonds, en met het onderhouden van contacten met aios, anios, en maatschappen en vakgroepen die opleiding verzorgen

**Artikel 2: het Opleidingsreglement**

- 2.1. dit opleidingsreglement maakt deel uit van het DMS, en is zodoende bindend voor alle leden van de Vereniging Medische Staf
- 2.2. het opleidingsreglement beschrijft regelingen en voorwaarden voor het onderwijs aan en de opleiding van co-assistenten, artsen in opleiding tot medisch specialist en vergelijkbare beroepsbeoefenaren
- 2.3. het opleidingsreglement wordt vastgesteld door de medische staf

**Artikel 3: medewerking aan onderwijs en opleiding**

- 3.1. alle leden van de medische staf leveren desgevraagd een bijdrage aan de opleiding van artsen in opleiding tot specialist (aios), aan artsen niet in opleiding tot specialist (anios), co-assistenten en aan alle andere para-medische, verpleegkundige en overige beroepsbeoefenaren met wie de betreffende maatschap of vakgroep samenwerkt, en
- 3.2. elke medisch specialist draagt desgevraagd en voor zover noodzakelijk bij aan het begeleiden van wetenschappelijk onderzoek van aios, anios en co-assistenten van de betreffende maatschap of vakgroep.

- 3.3. door de affiliatiecoördinator en het management van de Isala Academie worden afspraken gemaakt met alle maatschappen en vakgroepen over de van hen verlangde onderwijs- en opleidingsactiviteiten
- 3.4. elke maatschap en vakgroep maakt zelf beleid over opleidingsactiviteiten die in de eigen maatschap of vakgroep (bijvoorbeeld voor opleiding in het eigen specialisme) worden ontplooid, conform de eisen die wettelijk aan de opleiding worden gesteld, dan wel de afspraken die door de Medische staf met ziekenhuis zijn gemaakt
- 3.5. elke maatschap en vakgroep die erkenning heeft voor opleiding, of die activiteiten verzorgt in het kader van een opleiding van een andere maatschap of vakgroep, is vertegenwoordigd in de Centrale Opleidingscommissie
- 3.6. de Centrale Opleidingscommissie heeft een eigen reglement
- 3.7. Indien de specialist werkzaam is binnen een vakgroep of maatschap die (nog) geen opleidingsbevoegdheid heeft verworven, dan zet de medisch specialist zich in om binnen de grenzen van wat mogelijk en haalbaar is deze opleidingsbevoegdheid te verwerven.

#### **Artikel 4: vergoedingen**

- 4.1. Het bestuur en de medisch specialist komen, voorzover een landelijke regeling overeengekomen tussen de NVZ en de OMS ten deze ontbreekt, een vergoeding voor de kosten verbonden aan onderwijs en opleiding nader overeen.
- 4.2. de vergoeding van kosten van het onderwijs aan co-assistenten is vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst met het UMCG, die is goedgekeurd door de Medische Staf
  - 4.2.1. de uitvoering van de vergoedingsregeling voor het onderwijs aan co-assistenten is in handen van de senior-affiliatiecoördinator
- 4.3. de vergoeding van kosten van de medisch-specialistische vervolgopleiding geschiedt vanuit het opleidingsfonds
  - 4.3.1. de administratie van het opleidingsfonds wordt verzorgd door de assistentencoördinator, onder verantwoordelijkheid van de manager van de Isala Academie
  - 4.3.2. het opleidingsfonds voorziet in vergoeding van salaris- en opleidingskosten voor aios, en bestaat daarnaast uit een gedeelte voor vergoeding van kosten voor het ziekenhuis en een gedeelte voor vergoeding van kosten die gemaakt worden voor het optimaliseren van de diverse opleidingen in het ziekenhuis (“opleidingskosten”)
  - 4.3.3. het management van de Isala Academie stelt jaarlijks, in samenspraak met het bestuur en met de Centrale Opleidingscommissie, het budget voor opleidingsgerelateerde activiteiten vast
  - 4.3.4. de besteding van het budget opleidingsgerelateerde activiteiten wordt vastgesteld door de Centrale Opleidingscommissie, in samenspraak met het management van de Isala Academie

#### **Artikel 5: Didactische en onderwijskundige scholing**

voor een optimale kwaliteit van onderwijs en opleiding in de Isala Klinieken is didactische en onderwijskundige scholing van medisch specialisten en vergelijkbare beroepsbeoefenaren die onderwijs en opleiding verzorgen onontbeerlijk

ieder lid van de vereniging medische staf is volgens de gangbare opleidingen voor docentprofessionalisering (Teach the teacher) geschoold of is bereid dit binnen een termijn van maximaal één jaar na toetreding tot de medische staf te doen.

ieder lid van de vereniging medische staf schoolt zich periodiek bij of na op didactisch/onderwijskundig gebied

de Isala Academie is verantwoordelijk voor het bewaken van een adequaat aanbod aan geaccrediteerde didactische en onderwijskundige scholing voor medisch specialisten en vergelijkbare beroepsbeoefenaren

### **Artikel 6: interne kwaliteitsbewaking opleidingen**

- 6.1. de Isala Academie is verantwoordelijk voor een systeem van bewaking van de kwaliteit van de medische opleidingen in de Isala klinieken, volgens daartoe opgestelde richtlijnen van verantwoordelijke landelijke registratie-organen
- 6.2. elke medisch specialist levert desgevraagd een bijdrage aan de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act cyclus) rondom MSRC-visitaties. Deze cyclus bestaat uit een proefvisitatie, de MSRC visitatie, een plan van aanpak en follow-up met betrekking tot de adviezen en aanbevelingen gedaan door de MSRC. Hetzelfde geldt voor andere visitatietrajecten, zoals kwaliteitsvisitaties, STZ-(her)visitaties, etc.
- 6.3. tijdens proefvisitaties wordt in ieder geval aandacht besteed aan de volgende zaken:
  - werk- en diensttijden van arts-assistenten; naleving van arbeidstijdenbesluit
  - supervisie van werkzaamheden van arts-assistenten, bereikbaarheid van supervisors
  - (veiligheid van het) opleidingsklimaat op de afdeling
  - cursorisch en discipline-overstijgend onderwijs
  - wetenschappelijke activiteit van de betrokken stafleden, en ondersteuning door deze stafleden van wetenschappelijke activiteiten van aios en co-assistenten
  - didactische training, bij- en nascholing van betrokken stafleden
  - acties ondernomen ten aanzien van feedback en verbeterpunten uit vorige (proef)visitaties
  - monitoring kwaliteit van de opleiding door de aios
- 6.6. van elke proefvisitatie wordt een verslag gemaakt dat wordt besproken in de Centrale Opleidingscommissie

### **Artikel 7: discipline-overstijgend onderwijs**

- 7.1. de Isala Academie verzorgt een cursorisch programma voor discipline-overstijgend onderwijs voor aios
- 7.2. het programma voor het discipline-overstijgend onderwijs wordt jaarlijks samengesteld door de Isala Academie, in overleg met de vereniging arts-assistenten Isala Klinieken en een vertegenwoordiging van de opleiders, en vastgesteld in de Centrale Opleidingscommissie
- 7.3. het programma van het discipline-overstijgend onderwijs kent een (voor aios) verplicht deel en een facultatief deel

- 7.4. het is de verantwoordelijkheid van de opleiders om er voor zorg te dragen dat alle aios in staat worden gesteld de verplichte onderdelen van het discipline-overstijgend onderwijs bij te wonen
- 7.5. van de presentie tijdens verplichte onderdelen van het discipline-overstijgend onderwijs wordt een lijst bijgehouden door de Isala Academie
- 7.6. alle onderdelen van het discipline-overstijgend onderwijs worden geëvalueerd; de docenten worden van de resultaten van deze evaluatie op de hoogte gesteld

**Artikel 8: het ziekenhuis**

- 8.1. het ziekenhuis heeft de verantwoordelijkheid zorg te dragen voor adequate ruimtelijke voorzieningen (waaronder werkkamers) en technische faciliteiten (waaronder toegang tot het ziekenhuisnetwerk en elektronisch dossier) voor de aios
- 8.2. het ziekenhuis heeft de verantwoordelijkheid zorg te dragen voor adequate onderwijsruimten
- 8.3. alle onder 8.1 en 8.2 genoemde ruimten en ruimtelijke voorzieningen dienen aan ARBO-normen te voldoen