

Regionaal ontwikkel- en innovatiefonds van de OOR N&O

Het fonds heeft in het najaar 2009 subsidie toegekend aan dertien projecten.

Opzetten masterclass professionele interactie, attitude en organisatie-ontwikkeling voor medisch professionals	De masterclass draagt bij aan optimalisering van de kwaliteit van afstemming tussen professionals, storingen in die afstemming te herkennen, om te buigen en op te lossen. Onderwerpen van de masterclass zijn: crew resource management, cultuurverandering, de nieuwe professional, de veranderende organisatie, feedback, ervaringslering, etc. Dit onderwijs is in de medische sector nog niet ontwikkeld. De docent en ontwikkelaar heeft reeds vijftien jaar ervaring op dit gebied in technische en sociale sectoren.
ZGT (Almelo/Hengelo)	
Ondersteuning arts-assistenten	Ongeveer drie maanden na hun aanstelling krijgen arts-assistenten een uitnodiging voor een kort gesprek met een coach. Naar behoefte volgt een begeleidingstraject op maat. Er is een vertrouwenspersoon voor arts-assistenten. Op verzoek kunnen arts-assistenten aan een (begeleide) intervisie deelnemen. Doel van de ondersteuning: de aios optimaal faciliteren zodat hij/zij de opleiding zo goed mogelijk kan volgen en afronden.
Deventer ziekenhuis	Samenwerkingspartners: Andere opleidingsziekenhuizen in de OOR N&O
Onderwijskundige ondersteuning versterkt de innovatie van Medische Vervolgopleidingen	Ziekenhuizen in de periferie van de regio, zoals de huizen in Emmen, Almelo en Deventer, zijn belangrijk voor de medische (vervolg-) opleidingen. Zij zijn bij het invoeren van alle veranderingen vooral op zichzelf aangewezen omdat niet zo gemakkelijk reguliere expertise vanuit het UMC kan worden ingezet. Om die reden zoeken de ziekenhuizen in een gezamenlijk project externe onderwijskundige expertise. Deze zal in belangrijke mate betrokken zijn bij de lokale implementatie en evaluatie van de vernieuwing van de medische vervolgopleidingen
Deventer Ziekenhuis	Samenwerkingspartners: Zorggroep Twente, Scheper Ziekenhuis
Transmurale medische ethiek in de (onderwijs)praktijk	Medisch specialisten (in opleiding) en (verpleeg)huisartsen (in opleiding) hebben dagelijks te maken met vraagstukken waarbij medisch ethische aspecten een rol spelen. Communicatie, maatschappelijk handelen en organisatie zijn de drie competenties die hierbij een rol spelen. In de huidige opleidingen is nog relatief weinig aandacht voor ethiek. Kan een (jaarlijks terugkerende) symposiumavond met interactieve discussie voorzien in deze lacune? En kan een symposiumavond bijdragen aan snellere en betere communicatie en afstemming (zowel interdisciplinair als transmuraal) met als gevolg verbeterde kwaliteit van patiëntenzorg. Dit project onderzoekt welke elementen in deze onderwijsvorm belangrijk zijn en of gebruik maken daarvan ook in de praktijk bijdraagt aan een efficiëntere communicatie en organisatie met betrekking tot medische ethiek in de patiëntenzorg.
Martini ziekenhuis	Samenwerkingspartners: Huisartsen
Active Learner Cursus	Bij de vernieuwde medische vervolgopleidingen is aandacht voor de rol van de aios essentieel. Van de aios wordt verwacht dat hij zelf verantwoordelijkheid neemt en sturing geeft aan de life-long ontwikkeling van de omschreven competenties. Een actieve rol dus. In de workshop 'Active learner' krijgt de aios handvatten om deze actieve rol op zich te nemen. De inhoud van de cursus van een dagdeel leent zich bij uitstek voor disciplineoverstijgend onderwijs. DE cursus is ontwikkeld binnen het IN VIVO project. De uitdaging van dit project is een cursus te ontwikkelen waar aios uit verschillende specialismen zich in herkennen. Niet de specialismenspecifieke uitwerkingen maar de rol van de aios staat centraal. Dit vereist inzicht in de achterliggende gedachten van de innovatie en reflectie op het eigen handelen
UMCG	Samenwerkingspartners: Andere opleidingsziekenhuizen in de OOR N&O
Competentiegerichte scholing	Competentiegericht opleiden en onderwijzen is een van de centrale doelstellingen van de modernisering van de medische vervolgopleidingen. Dit project richt zich op de verdere ontwikkeling en implementatie van deze doelstelling OOR Noord- en Oost-Nederland. Het project biedt docenten (opleiders en supervisors) scholing en begeleiding bij de vormgeving en uitvoering van competentiegericht onderwijs. Een dergelijke aanpak is nieuw voor de medische beroepsgroep. De nieuwe eisen van onderwijs aan medici dragen bij aan het beter functioneren van medici in de praktijk en daarmee aan een betere patiëntenzorg.
UMCG	Samenwerkingspartners: Andere opleidingsziekenhuizen in de OOR N&O

Stationstoets didactiek voor opleiders in medische vervolgoopleidingen	<p>De Teach the Teacher-cursussen worden goed gewaardeerd. De cursisten geven aan veel nuttige zaken te leren. In het vervolg op de cursus blijkt de dagelijkse praktijk weerbarstig. De cursisten passen slechts enkele technieken uit de cursus toe. Welke techniek dat is, bepalen de omstandigheden waarin de cursist werkt. In de loop van de tijd gaan een aantal didactische vaardigheden verloren omdat zij niet of nauwelijks worden toegepast. Met een stationstoets kan de cursist zich laten (her)scholen in een aantal didactische technieken. De toets is gerelateerd aan de dagelijkse werkelijkheid van de cursist.</p> <p>De stationstoets start als een toets die in het UMCG wordt georganiseerd. De observatoren en de deelnemers komen echter uit alle opleidingsziekenhuizen. Als de stationstoets levensvatbaar blijkt te zijn, is het heel goed denkbaar de toets ook in de niet-academisch opleidingsziekenhuizen te organiseren.</p>
UMCG	Samenwerkingspartners: Andere opleidingsziekenhuizen in de OOR N&O
Cursorisch onderwijs voor IC afdelingen in de OOR N&O	<p>Doel van het project is een cursusprogramma te ontwikkelen, implementeren en evalueren voor intensivisten in opleiding, fellows en aios die werkzaam zijn op een IC in de OOR N&O. Het programma bestaat uit de cursussen: echocardiografie, intubaties van de moeilijke luchtweg, introductie intensive care voor aios en anios, werken op de Mobile Intensive Care Unit (MICU) en orgaandonatie (herkennen van potentiële donoren en orgaanpreservatie). Waar mogelijk worden de cursussen multidisciplinair aangeboden en geïntegreerd in een samenhangend stelsel van onderwijs en opleiding. Multidisciplinariteit heeft als meerwaarde dat de verschillende disciplines bekend zijn met elkaars verantwoordelijkheden en als team leren samenwerken. Verbeterde samenwerking wordt steeds vaker als middel gezien om patiëntuitkomsten positief te beïnvloeden.</p>
UMCG	Samenwerkingspartners: Andere opleidingsziekenhuizen in de OOR N&O
Electronische leeromgeving ethiek en reflectie voor aios	<p>Het huidige ethiekonderwijs voldoet onvoldoende aan de eisen van modern, competentiegericht onderwijs. Doel van het project is het ethiek- en reflectie-onderwijs aan aios in de OOR N&O verbeteren. Centrale spil in dit vernieuwde onderwijsprogramma is een electronische leeromgeving (ELO). Met de ELO doen cursisten een online formatieve toets om hun voorkennisniveau in kaart te brengen. De ELO bevat theoretische basisstof ter voorbereiding van het Face-to-Face onderwijs en een collaboratieve schrijftool (wiki) waarin cursisten hun opgedane kennis toepassen door ethische casuïstiek te analyseren. In overleg met gebruikers worden extra functionaliteiten toegevoegd. Het project levert een designdocument op met eisen en wensen voor een ELO.</p>
UMCG	Samenwerkingspartners: Martini Ziekenhuis , Deventer Ziekenhuis , Medisch Spectrum Twente
Aansluiting medische vervolgoopleidingen op beroepsuitoefening (fasel)	<p>De modernisering van de medische vervolgoopleidingen vergt grote inspanningen. Met enige regelmaat leidt dat bij betrokkenen tot de verzuchting: 'Maar krijgen we er ook echt betere dokters van?' In een pilot bleek het mogelijk jonge klaren aan te laten geven hoe goed zij zich voorbereid voelen op de taken uit hun zelfstandige beroepsuitoefening. In dit project willen we het instrument OOR-breed valideren en daarmee geschikt maken als een van de kwaliteitsinstrumenten binnen de OOR N&O. Het kwaliteitsinstrument is nieuw en innovatief en richt zich op het effect van vervolgoopleidingen. Andere kwaliteitsinstrumenten richten zich alleen op het opleidingsproces.</p>
UMCG	Samenwerkingspartners: Alle opleidingsziekenhuizen in de OOR N&O
Systematische benadering van medische spoedsituaties (SBMS): een gestructureerde training voor artsen die werken op de SEH	<p>De opleider SEH-arts in het UMCG heeft een training ontwikkeld waarin artsen in opleiding getraind worden in het herkennen en behandelen van medische spoedsituaties genaamd: Systematische Benadering van Medische Spoedsituaties (SBMS). De training wordt op dit moment gegeven aan artsen in opleiding tot SEH-arts, internisten, chirurgen, longartsen en neurologen in het UMCG. Het project beoogt de training te certificeren, te implementeren in ziekenhuizen in de OOR N&O. Het project voorziet ook in een ELO waarmee cursisten worden getoetst en evaluatie van leerdoelen en leermethoden.</p>
UMCG	Samenwerkingspartners: Isala Klinieken , Medisch spectrum Twente , Deventer ziekenhuis , Zorggroep Twente
Onderhoud en verdere ontwikkeling website en nieuwsbrief van de OOR	<p>De website van de OOR is in 2009 gelanceerd en wordt in 2010 verder uitgebreid en onderhouden. De site heeft als doel (toekomstig) aios te informeren over de opleidingen in de OOR N&O: wat kan er, hoe doen we het en wat bieden we. De website biedt opleiders en specialisten informatie en stimuleert kennisuitwisseling. In 2010 start de OOR met een digitale nieuwsbrief. De nieuwsbrief heeft als doel opleiders, specialisten en aios te informeren over nieuwe ontwikkelingen en de betrokkenheid bij de OOR te verhogen. De nieuwsbrief is gekoppeld aan de website.</p>
UMCG	Samenwerkingspartners: Alle opleidingsziekenhuizen in de OOR N&O

<p>De aios als gespreksleider multidisciplinair moreel beraad</p>	<p>In de trainingsmodule <i>Gespreksleider moreel beraad</i> bekwaamt de aios zich in reflectie en verantwoording. In de latere beroepspraktijk kan deze verworven competentie van grote waarde zijn voor de afdeling of maatschap. De toekomstig specialist fungeert als gespreksleider binnen de maatschap bij het 'verantwoorden' van besluiten in de zorg. Deze trainingsmodule geeft concreet invulling aan het algemene competentiegebied <i>Professionaliteit</i>, met name waar het gaat om de waarde van 'morele integriteit' en 'handelen in overeenstemming met de ethische normen van het beroep'.</p>
<p>UMCG</p>	<p>Samenwerkingspartners: Martini Ziekenhuis, Medisch Centrum Leeuwarden, RUG</p>